

مجدست حباب مولاناسيد نوراحس شاسطا عارى زياعجة السلام عليكم ورحمته التد - فلافت واشده كالفرنس بالمال منعقده ٢٥,٢٢,٢٨ ويع الاول سيم طالق ٢١ , ٢١ , ١١ , الريل سيم سي كا مطبوع خطبه صدارت يرفين كاتفاق موا-آب نام السنة والجاعث كي زلول مالي كي متعلق تهداً بو كي ولما يسي وہ بچے ہے کہ:۔ " برابل سُعنت سواداعظم کا اختاع ہے جو دطن عزیزی کم دسین وتے فنصد غالب اكثريت بن عمرية غالب اكثرت شعرت مناسى ملك سياسى طور مرسى زبول حالى يامال بكر يجدى و مذاوى ادر اس سے بدرجها زیادہ انور شاك الم انگر ہے برحققت كالمي سنت كواني اس زبوني ونوارى اوريتى ويد عالى كا اسكس تك نبين يو ونظر صادت صل الحاطرة آب نے روائیت اور شعبت کی ترقی کا جو لفتہ کھینیا ہے وہ تعی مطابق واقعهدے کہ ا" اس در ناک الم انگیر سورت حالات کے نتے س ساسی طور پر سنى سلاك انتهائى زقم تورده ہے جمال كى كليدى منصب يركوفى مرزاقى ما مشيعي ينما ب ده اين فرق كي ناجاً مزرعائية واعانت اينالهان ادر فرعن سمعيمتا س ار کھنے کھلا اپ فرقد کے آدمیوں کو اوپرلانے کا تاک میں رہاہے میں کا نتیج برہ \* كرة ج الرفوج من ادني عبدد ن نيراك فرقسك افراد ممكن بن توسول بن عمومًا اعلیٰ عہدوں بردوسرے فرقد کے لوگ نظر کتے ہیں۔ ڈیٹی کمشنوں کی سطح تک می عظیم اكثرست ك فراد الل سنت عظيم اللبت بس بن - الميتديه ما شاء التديوكميدادول بسيابون چیرالسیوں وغیر ادنی ملازمین کی اکثر اساسیول پر تھائے ہوئے ہیں اوطیوسنسے میں تعب ہے کہ تمبر اللہ کے اجلاس کرا چی میں مکومت کی بجورہ من تنیونعنا بھی

محب منصد برآب نے بخت رکن د تخط کئے ہیں ۔ وہ تو مذہبی لحاظ سے اورزیادہ اہل سنت کو زبوں حال کرنے والاسے - لیکن آب نے اپنے خطیم صدارت س عی اس کی تصویب و تائید فرمائی ہے اور کومت سے فیایت کی ہے کہ تقریب نصف سال گذر نے کے لعد تھی کمیٹی کے نصلہ برحمل نہیں كاكيا ادراكس تاخركوا ب في شيون كى سازش كانتبخه هى قرار د مل بعضتي كملتان ك أس فلانت رائده كونفرنس س آئے برمطالبر عي كيا ہے كر:-" كومت ياكتنان سے بهارامطاليہ ہے كم مركزى وزيراطلاعات مولانا كوثر نبازى صاحب كى صدارت مين شيد كنى علماء يمشتل نصاب دينات كميتى نے جومتفقہ نبصد كيا ہے تعفی شعی صلقوں كى بے دبيل مخالفت اور المائى كى وجر سے اس موزوں وعمدل فيصدكو بردے كارلايا جلئے؟ (خطبه صدادت مشرم) خداجاتے کن دلائل درجوبات کی بنا ہما ہے اس منصلہ کواہل سنت کے حق بیں سمجھتے ہیں۔آپ کے خطبر صدارت بیں تو ہمی کوئی کی البی دلس بیس مل سی سی دور سے ہم ملتی ہو کیس بہارے نزدیک توبی فنصد الل سنت کی تقوست کی بجائے ان کواور زیادہ لیت مال كرنے دالا ہے اورشيوں كے لئے سركارى تعليمى اداروں بي مزيدع وج ماس ۔ کرنے کا موٹر ڈزلیہ ہے۔ المعاب كميتى كافنصله البان الفاظين بيان كيا محكم المعقد نفيد

تحرم نیادی صاحب نے داولپنڈی چرکرای س اس نصاب کمیٹی کے

ستعددا طلاس بلائے۔ بالاخ فنصديد بوداكد دبينات كى كماب ايك بوكى-اك مين يبلي قرآن اوربيرت البني بيشنل مشترك عصد موكا يجرك نبول اور يوسيول کے عقائد رعبادات کے سُرا عُدا باب ہوں گے۔ کتا ب ایک ہوگی- استاذ الك موكا -امتحان الك موكا - برعى نسصد بواكه جار جارشيعي سنى علاء يمر مشتل ایک بورد موگا جو به ریجه گاکه کوئی بات دلآزار توانیس بنانچه اس بددوس می در سرے تین حفرات کے ساتھ تنظیم کے اس فادم راتم وشال كراميا كيار" وظفيه صدارت علا) مشتركه نصاب كے اس شعبلہ كوآپ نے عالياً الس لئے موزوں ومعتدل عما ہے کہ اس سے شیوں کے متقل فراگانہ نصاب دبینات کا دبیر سندمطالیه ختم بوجاتا ہے۔ لیکن آپ نے اس پر عورنہیں فرمایا کہ آپ نے ان کا اسل مطالبہ تو مان لیا ہے لعبی دی نصابہ تعلیم میں ان کا مزمرب شامل کرلیا گیا اور وہ تھی اہل سنت سے جدا گانہ ہی، صرف مشترکه اورعنبرشترکه کامعمولی فرق ره گیا ہے۔ اوردر مقبقت آپ کے نظور كرده بمشترك نساب كى برسورت الى سنت كے لئے ال كے الج مطاوب مراکاندنساب سے زیادہ خطرناک ہے۔ بہرحال شی شیعہ دبینات کمینی کی تعكيل ادراس كے تفقر فندر "ن مرے نزد كى جو فرا بيال اى در مساخليا ا۔ کمدنی میں سائے کا درسات سفیمی ارکان کی تعداد تسلیم کرے آپ نے ای تقریبًا نو فی دنسد کنی سلانول کی غالب اکثر من کے ساتھ کشمیم اللين فرقري ماوى نبائل سليم كرلى ب عالافكرستى اركان كى تعاد زیادہ ہونی جا سے تھی اور اس کے باوجود تعجب سے کہ آب ملتان کی

4

اس فلافت راف و لافرلی س بهی مطالیه کررسی کر:-"سواماعظم كايرزورطالبرب كرحكومت اسعليدكى بندفرقدكو الازمتول دعنیروسی معیی علیاد کردے - اور کلیدی اسامیوں اوراعلیٰ ملازمتوں س اس کی نعداد کے تناسب سے تصروے " رخطبہ صدادت مدیم) سکن سوال یہ ہے: رق حب آب ملازمتول بس ال کی تعداد کے تناسب سے صم دینے کا مطافيہ كرر ہے ہيں تونصاب كميٹى كے اركان كى تعداد سى آہے ان کی کبوں مادی نمائندگی تبول کی ہے ؟ وہل معی آے آبادی کے تناسي ادكان كى تعداد مقرر كراتے ؟ رب، مشتركه نصاب بن اكثربت واقليت كي فرق كوكيول نظر انداز كرديا كباأورى اساتذه اورسنى طلبهى اكثربت يراقلسى فرقتر شيدم عقائدو عبادات كالتليم كالازم بهذا منظور فرما ليا-كيا المسه فيصل كوموزول ومعتدل کہا گئے ہیں؟ اہل شیس ارکان کے نام آو شیوں نے تورشخن کے ہی مکن کن ارکا ن کو سکومت نے امرز کیا ہے۔ جنانجراب نے برسلم کا ہے کہ:-آ خرصد معبونے یہ معاملہ ولانا کوٹر نیازی وزیراطلاعات کے حالہ كرديا - البون نے مات مات سی شید علمادیم شی ایک نصاح بنیات كميني الم كردى بريول من دلو نيدى ، بريلوى المجارة برفكر مكتب كونمانندى دى كئ يجيب علمائے اسلام ، جيب علمائے باكتان جاعت اسلای کے ماہ اس سلمیں میلی بار تنظیم الی سند کو عی

نمائندگی ملی اور تنظیم کے فادم راقم کو اس معنی کا ایک کن نامزد کیا گیائے۔ (خطبه صدارت ملا) علاده ازى عكومت كى طرف سيمتى اركان كونامزد كرن كا ذكران مع المات كمسى كے صدر اسد جبل من صاحب رصوى نے تھی ایک پرس کا نفرنس س نصاب د بنات کمنٹی کی تفصیل تباتے ہوئے كها ب كه:- الكريرزاده ن فرما ما - رعنوى صاحب - آب كما كية إلى ہم نے ایک مفترس مدر یالسی رتب کردی ۔ کیا ہم معمولی دفیات کا نصاب نهيس مرنت كريكة ؟ -آب ما تحاشيد علماء نامزد كردي يُسنى علماريم تور المزركودين كے \_اوريملي وَرا نصاب مِت كرنے كاكام شروع كرد كى الخ (مفت دوزه شيد لابوز ١١، ي الكالم على المام على المام كرحب أب ابى ابنى ابنى جانترال كے بھی منت كردہ فہدی بال ملك مكومت نے آپ کونامزدکیا ہے تو کھر ان سنی نمائندگان کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔آپ سے انا تھی نہ ہوسکا کہ جن جماعتوں کو حکومت نے دعوت وی تھی وہ ایٹ الناجماعتي اللاس تلوكرهاعت ك طرف سه اينا نما ننده منحف كر ليقدادر. عفراس کانام حکومت کی ن کردے ۔ توجب ایک تعزات حکومت کے امزوركن بوستة توان كى رائة ادرتد بيركاكيا انجام بوكارى خشت اول جون بندمهار کی - اثر یای دود د بوار کی الا \_آپ نے سیدا قلیتی زقر کے لئے نامی نصاب کافی تیم کرکے إلى سنت كى تفظيم اكثرمية ك تقوق كويا مال كرديا ہے -كن آب كومعلوم نہیں کانے کا دوسرے مالک یہ ہی عمومًا اکثریت کے نظریات کے مطابق

نصاب تعلیم انج سے اوراقلیتی پارٹیاں اسے نظریات کی تعلیم کے لئے ہوائیوٹ انظام كرتى إلى الالآب نے اليے مطالبات س اكثربت كا يرحق تسيم كلي كرليا بع كرار " الريشع اقليت اصحاب رسول كي ديات طيب ريد تل نضابعليم كى روادارتيس تواسى كاواحد مل بيرے كرنصاب تعليم سي دنيا كي منمون كو الشيع طلب كے لئے لازى قرار نرديا جائے۔ نہ كو نصابى كما بول سے حضرات خلفائے را شدین اورصحا برکوام کی سرتوں ملکہ ناموں تک کو کفری كفرح كرنكال ديا جلئے ۔ اور اس طرح سنيع اقليت كے نا روا تحفظ كيام سے سواراعظم منی اکثریت کے حقوق و مفاد کا جنگ کیا جائے "رخط مدارات") حب أب فيال بي مريح مطالبه كرديلي كأنصاب تعليم من دينات كے ضمون و شیعرطلبہ کے لئے لازم قرار نریا جائے " ادر سی آپ کے تنديك اس كاوا عد صل ب اورلقتنا يى واحد صل ب راور برمطالبى غالب اكثريت كے تق برمى مبنى بى - توات نے نصاب دينيات كميٹى مين شتركدنصا كي تجويز كبول منظور فرا في تفي اور تفيراس كو اينے خطيه صدارت ميں كس بنا بمر و آب موزون ومعتدل نصد فرمار بي مي مي اورصات بات يريقي كه آب الانصاب دینیات کمیٹی"کے ابلائس میں کئی اکثریت کے اس تن کے تفظ کے نے ڈٹ جاتے اور کسی طرح مجی اقلیتی فرقہ کے عقائد دعیادات کا نصاب م سي شامل موناتبول مزكرتے اورشيوں كى اس تاريخى كاميا يى كا آپ تورسب نبنة مادراس موتعربرابرآن كامعاملهي آب كوميش نظر ركهنا عليت تقا كروبال شيول نے نسائيسلم ميں كئى ملاؤل كے عقائد وعبادات كو شال کرنے کا حق نہیں دیار تو یاکستان میں ان کو کبٹیت اقلبتی فرقہ کے برحق کیے دیا جا سکتا ہے ؟۔

دیا جاسکتاہے؟۔ اب یہ میں عور نہیں ذیا یا کا شیعوں کے باکل صراکا نہ نصی دینیات کے سالیہ کو مترد کر کے آپ نے جو شرکہ لفاب منظر رکیا ہے اس میں اہل سنت کا زیارہ نقسان ہے ، کیوکرمداکا ہز نصاب میں شعر بزہید كى تعلىم صرف سيعد اسائزه اورطليم كے لئے لازم ہوتی -علادہ ازي ال كى د منات کی کلاس میرا ہونے کی وجرسے ان کی تعداد کی حقیقت سی ماضح ہوجاتی۔ سکن آپ کے منظور کردہ شنتر کہ نصاب سی شنی شید کا کوئی امتیاز ہاتی ندرہا کیونکوسے نے ایک می کتاب دستات کی پڑھن ہے اوراس کا اسخان دینا ہے۔ اعظرے آب نے سمنی اساتذہ اور طلبہ پر بھی ان کے ایمان وعقدہ کے نمال دیکشیعہ مذہب کی تعلیم لازم کردی ہے۔ آخرا ہے ہے احالس تھی نہ بؤاكاتني اساتذه ادرطليه معلمات اورطالبات اينے مذب كے فلات كيوں شيعه ندسب برهيں اور برهائل يجال ابل سنت كے باب سي سي اساندہ بریڈسا سی کے کہ فلیعذ اول عضرت ابو بحرصرات ہیں جرحمزت عرض فاروق عير حصرت عنمان اور مع حصرت على المرتقى بالمرتب تعلقائي بری بن ادر شنی طلبه می بهی بر صبی کے وویا ن شیعر ما سی دی شنی اسالذہ انے امان کے فلاف ہی بڑھائی گے اور شی طلبہ تھی بر بڑھیں گے کر حفزت على فليف بلانفسل بي - يعنى رسول الترصلي الترعلير المك ليدمت سلاً مضرت على أبى فليعذ برحق بس اوراكس سے نعوذ بالند فلفائے تلنذ كے

برتق فليفه بونے كى باكل نفى بو ماتى سے ليكن منى عقبدہ كے تحت بہرال وه فليغ برق بي رسخ بي العبران كي فلافت كي نوب مضرت عمّا ك ذوالنورين کے بعدی ۔ اسی طرح وضوء اذان نماز ادر منانه دیترہ عمامات کا مال ہے توسى بي اور بيان يرمتضادعبادات كى طرح سيكيس كے- يردى نصاب كاليم والميام والمعوز بالتدابك عنا مسلطم وكيا يوسي وشيي طلبه سي سروقت عقائد وعبادات من محت كا سله جارى دب كا - تواس طرح بينهم كابى ساظره كابول كالكوافتياركرك بالمحى فسادكا باعث بن جاشكى ادراساتذه بعی اس سے تفوظ نزرہ کی کے ادراکم آب بر فراس کوشید اساتذہ ادرطلبہ کے لئے تعی آسی عقائد وعیامات کا بٹرسنا بٹرسا نالازم ہوگا ال كوهى اس كامتحان دينايرے كا - تواسى كے متعلق بيوسى بے كاشيوں کے لئے اس میں کوئی ترج نہیں کیونکہ وہ اپنے بنیاری عقیدہ تفتیر کے تحت سنى فرىمب كى تعليم عاصل كريكت بن اوراكس مين ان كو تقيير جيسى عدارت كاتواكى بل جائے كا رجب ال كے نزد يك تود حضرت على المرتضى نے باو بود فليقه بلافصل ببونے كے فلفائے الله معنرت الوكر صديق مفرت عزمارون ا ادرحضرت عثمان ذوالنورين كوازرد ت تقبة فليدمان ليا اورب بإسال ملسل بالترميب ان كي تحف نمازي عي يرسند ب تولير آئ كل كي شيول كولئ يركيام شكل ہے - كرده مشتركم نصاب ميں اپنے عقائد كے ساتھ ساتھ استى عقالدُ منى برهدلين - سكن الل سنت كے ياں تواسى قىم كاكوئى تفتيہ تىلى ود كس بايراني ايان كے فلات سيد نرسب برطس كے اوراس كا اسخال

9 2006 ۵- حب آب تورات و مذب كاتون اس ما تك المع كوعكيان كر:-جهال شیعت نے ملک کے المراس مرتک قریبًا برخوں کو انے بليظ فارم كى كرونت سى حكوركها بدكر اكر باكسال كا برترين وبرنام صدر كندرمزنا شيعى علماء و ذاكرين سے مجالس منعقد كرا آنا مقا تو توابقرنبال مغربی باکستان کا در سراعلی ہوکرلاہورس عشرہ مرمے موقعہ سر گھوڑ ہے کی مكم نود يجون الم اور ماتمي جلوك كي تيادت الله الله باعض في و ما يات محقا بي و دخط معدادت مدى و شيون كي اس تفوق واقتدار كے بیش نظر آب برلازم مقاكرسركارى تعلیمی ادارول سی ان كے اترات كوروكن كى كوش كى كرتے سكن آئے شيد اقابت كوماركا حق دلواكران كے لئے تعلیمی اواروں بیل نعی مذہبی ترتی کا و تے میدان مسير فرماديا اوروكن اساتذه اورطليه شيد نذبب سيمتنفر تق ادر اللك اثرات سے معوظ منے أن يرفي آب نے مثرب كالعلم ملط کردی اور سی ملانوں کے مذبوع ہونے بیں اگر کوئی کمی دہ کئ مقی توالس سنرکہ نصاب کے ذریعہ دہ بھی پوری کردی گئی۔اگراب كاس كے بہل تائج كا ماكس بوتا قرآب نصاب كى وكنين سے استعنیٰ تودير بتے مين اس نصد برد سخط نزکرتے مكن م والتي ما كاى مناع كاروال جامار إ کاروال کے دل سے احمای زبان ای

٧- ایک و ت تو آ پ شیر ل ک مانی صبوس کے ملاف اسی ت -: 500 ミリッピンシン أبراكية بعتقت ب اورسوله أف معتبقت كرير ملوس معلى فالمان العواد كالمنسون كالورى المعالى موكس العواد كر تنك دتار) \_ كليون اكولان سی ہے الائشی ا ماربول سے تھے یا تھیں۔ تمواد کا رکا رائے انتیار کئے باتے ہیں برال سنت کے تعریوں، دین ادارے زول مداركسي الران في وأله تمر مول محالي الول في يسود الماسي معار مجری منے کے اُن منا برہ ماہر اور مدار کس کے ساتے بڑی رہر عكى كور مركم الم كما ما تاري رخصوص ما معرك آئ اورمين ازان ونما زسارة ، نعى رسم مات سره ، والم في الرق الركست كولى نسس ملك اس سالان في ... . من في الدرلقرين مرقى الله الفليد الدركة الماري グランシップ アル・ラー アンビンターリー كرات بلين روس الطون آب ني الله الم الماب دينات إل تی روا داری اور قرافدی کا نبوت دیا ہے کہ بالان وریت تعلیمی دارد مي المن المنا المنبع الربي كي المنبع الما المرس را المناجي التي سوسول کے قلات اسی با بدو احتاج کردے ہے بی کردہ سی برب ے خلاب ال دی شیم ل کے نزو کے توری ان کی دیارت می مال ای می ورحب . . في الشيع عقائد زندادات كي تعليم كوستى اسا تذه ار طلب

کے لئے منظور فر مالیا تو اب اگرود اپنی مذہبی عبادات کا کلی کوچوں میں ملی نظ ہروکری تو الدکے ندون آ ہے اصحاق کیو کر و تر ہو سکت ہے۔ الرئى بى ادرسال بىكس كرت دى در الدى المرك ي الناريد الماري الماري الماري المورير إلى بالمان الماري الماري المان الماري المان ا سورت سی رکھنا ہا ہے رات کر اور ف سی آ ۔ ان موجائے۔ منبرہ کے بور مانزر بردائے آب ان کوکس جاب سے طبق کرلاکے. م جياوکس اسروازوسا ۔ سے کيا در ررسان تېر دريا گنټ نيرم کررئ بازي کوني کر دا من تر کن بنيا يا اورع یا مول کے لئے تعی مرکاری تعلیمی ادارول جی ان کی نامیمی تعلیم نا زكرت كاجراد منزاكرديا عد بنيانيم لا المول في عطالب في هي كرديا ب ١٠ روين المورية أن يونن الدوليندن الااسلامي زم صرارت مي بالمركور الرسن كرجين كوري ومنان مل المناسية منر عاويد مامُركل في خطاب كرت موت مثل أين كا فرا قدم كيا اور وزیرسیم واکثر مدرافنا او سے ایمل کی کرم کس تعلیم ادارے ای جرال ميعى طليم كى تعداد عن ب ي ك بالي توركا باف را بول ف عكومة ي يُرزد رازال كاكراب جيكه نيا لآمايسال الدون بوجيك مرحی طلبہ کے لئے باشیل کواپس کا انتظام کیا علت ( ذات وقت می تعدم) فرائعے۔ آب ان کے اس مطالبہ کوکس بن پرستر در سکیں ؟

اور اكراب الليون كي لوزيق يون يون الدين الكانديب ناس كارا ف واس مر كانون الاردازه أى ندير با آاريك في الديد الترمث كالق فوظ وتبار ٨ ساكراب كي نظور كرده كشدكر نصاب كواكس تاري كارنت بد مبارکہاد ہمیں کی باتی اس کر جارہ کے علم ہے کئے۔ ما مام و بزرگ نے آئے۔ کی تا کیدس کو لی بیان سے ان نہیں کا اور نے یک کو سال کوئی الله ل نے اس نسل کو سید اور تسی دار دیا اور نم سی خورا سے نے اور العامية المرى كے دومرے التى ارفان نے اس فسنے كے حق بى د لائل دے کر سی سالا فول و عمن کرنے کی کوشش کی لکم اس منسد کے خلاف اخبارات میں بیانا سرف کے بوئے۔ خلا الل سن والجاءت كى مروت سے قرار دار نذست : دران كى تعددسى كرا جى تك ترتم كى كن و ما تهام ا تواريد بيدلا بور - ما شامه الدرف أويل بور ادر سعنت دوزه ليم حيم س عبی کال او اکن ہوئی رفیر فت اسلم کے سرکاری مرک سکونوں میں مذمور شرہ ے ارستعدد اسلاح میں کئی کمانواں نے اول کی تعداد میں اپنے وستخطول سے صدر باکتان اور وزرتعلیم کوارسال کی ۔ قری اور د بائ سملی کے ارک ان کو سی اسس کی کا بیان ایس ان کا کمیں۔ مکو اول کے ساتذہ رطابه برکا لیوان کے طلبہ برونیسرسانیان بکروکلات نے می اس اقرارواد نرست يرد مخطك ردوز نام حبك ادردوز المه أولث دفتت ادرروزام تعررا دلندی می می اس قرار دار مزمت کے اللب است ف ایم بوت

رافل نعاب وف ك ندان تديدا قال كاكا و بان كاك بير كا ي نداب ك الديم الشبع على تر مناس و الرف لذ ت بولا الحمرة ال ساديد فرناز در در در العار دور العارد الليدكي أربر ومزري ورست وه الدارما ي معمالع ك ملاات ت .... اسم الجور كالولان تا ترب ث أل شبعه ألا تسآل آل ت ب آل رساس عامه الانون ب الأس ب الربع ب میں طرح دور می اللتوں کو راسنی کرنا بنرور ان محسبی ہے آس الل いっかいごろしてこれんこうままいしいい عرف المعاب ، ولا كرنا كالالانا مرد على المالانا مرد عن الم 生でしょうけこしに、ごとはよってはいこう واسكات أيرافتلااات العامورت التاركراس الكراس کے لئے ہمیں اردرس المبن ہوا ام بین سائراتی راہ بالالم علاده رس مده الني كوره فتكر يراي مناسر مولانا عن الحوة صاحب المرين اس تعلى كى فلات بمرزوراحتماج كرت بوتے تم نے محصلے شارہ سے ہشہر نساب کی علی کی ادر شعبہ طالبات کے خطرناك عواقب بركي راسني دالى - اب مكر من كي تشكير كرده

ور من المعلى وسي موكر ريا- بن كالمنهل در اقعا - هم تواصر الاست في المات كوررنورا نتنا معينا . أس كے لئے كمبى سندراندار سال كار سے نہر عود لانا بي ملك استكافة الله در العر تعقية إلى الم ورا ورا بركر كميني اور اسس ك شين دركنك السياس يا شيك الدراسس بالخل المراح مراول نبائنگار گئی در المراسان الفید آباری و اس وقت مین کی آند او ساست باست سات است كريم اتناكدكة اللكال علاله تكالن على الله المات المات المات المات المرسم الناكد المات الما منتظر كري كالروى كني بند - اب رة الل الله الى منت کے ماکر عوق اور طالبات اور شرور معنوات کر اس ال ترالان ك الك تام برركين كى بدرا مد كوهى أسى أن اورددا دار فا سے بردا شت کرنا جا ہے۔ نے کہ علالہ کی ۔ انتهان اور النظار بریالرنے كى سارى تبيت الاتاب بركارى باس فيدك استوكى سركرميال يا تواكر ، للدارات در سيست الدارات و المارات و الشیعراف این اللقی ایکی فال کے ارسورے منہ ب كري الحق اكتورات المراحي وم لين كي ين را لحق اكتورات الدين آب کی ایک و علوانمی آب نے یہ مجدرکھائے کرف ترکری نہ تق ۔ اس کے لیدیس انہوں نے اس کے عملی لفا رکا معالیہ نہائی یا

جيا نيراب، ني الالت كر :-محرم ترازی ساحب نے یہ نسد برس کے دوائے کر دیا۔ پرس س فنصدات أنع بوت كالك مرس شيول في اس ك فلادن مركار في الدولان نظرت المان الم -17 ( 1 22 - 17 ألم ف يو منوالي أيد الله دال اور خده محرف سي منوال المراقي . قرم في العن طفين الم الجارة في كا و يتر الكل وه تر إن كون لك عمت الكرز ب كراس في كران يورس والمحرب بي الما المحرب بي الله المحرب المنع وم فالمناس عالم المراب على المراب المرابية خورمطالبات کسی ہے۔ رینات کسی کے معزز سے واکن بها الله الما معلورة الما معلورة الماست كريسي كونى بات وي آر ابن -الزة برك الله الموسى عد الوكتوبيز كابراك دالت والمشوري وركنك عمينا العالم معلد تربلايا مائے كا يا لفعن سال : ين واللب اور ال مكوت بنه ؟ (معبر معدارت مدا) آساكا و قالسر الله الما والعديد كنوكر الشيون لا أله ب نے سوالم ای کا مال قرار دیا تھا جنانجر اخبارات بی ان کے تاثیدی بالات اس بنام ہیں۔ تعدر باکشان ار مقالق زردام كو النون المان المان الماران الماران وقراس نعيا كوكوكوان خاات محمقا بلد باو و الله ت کے ال کوسن اکر مت کے سادی

مقوق ل كني رادراس من ال ك تاركي فتح الله و الله بالعوب في مس فيهد سك المنال في المال المال المال المال كالمال محيى شائع موت ميكن احتلوات كريت والولها كي أوراد أفور وياست عندا المرامليم في المحاد الورية المعلى من البيانية و المالية و المالية و المالية و المالية و المالية و الم سيد مي مي المريد ريغوراك در الاستال محارفيليم بني إلى دار من الدار نار ولاست - نگر كور بر احتى الاند مركوري الما والاست المان الرائدرلان سے فارکے لئے ای محتول سے سے الماميد وفري ني براس الراب المالة الراسي الأراب الما الله الموس من المراق الموس من الما الما الموس من الموس للاقى كۆلەر الداكىرىڭ كانوات كىدى كەرى مادى ك ہیں۔ سم نے مولان کور نے زین سراحب سے آما میں کہ قوال کا توالی اس ملنے بی بر زارہ سے سے تا تا ہے۔ كوخوالوط لكيم بندى ماكرة ب الد خواس ب مدرد الذ زرال صاحب سے ملا- ان- ان مراتبلی نے کا ان اون کرنے شازی صاحب کی ربورث ہمارے آرے کے اس کے است کے مار کا انتہا

و مال سے مل طفی آید و کاروائی بوگی ۔ مال دیوا می اپنے ک اسد ساحب ك من المان الأزاد الراب كاسدكروي مر کسو میں اس فلا عمر کے میدات را کا بار میں ابولیا اس واستانہ سيد در س اب اس مين كيب كوكيا كرنا عدالم الموت دون وضيولا إل رزى كردار النيد طالبات كمين كاس بال ت والمات والم ب كروة شد كرانساب ك اغاز ك المدسى نانى بس رب كر ال ك الدي المراق المراق و المال يال يال بيال المن الغ ركس كالشيعة على المين ك سد لى يربس الم أورنس بالم يونى على ورا ب ي مدران الازمر المراه المراس ١١٠ ١١٠ ١٩ مراير الركيوول المد مي منت راويس ما ويرض عنوظ فها م العيل كن ن الشريد عما المتول في اسس فنسد سے افستلاد ، کہا ہے انوں نے اسس کا اجھی تبانی سے كالم المراة وشرواره المول الدوك وكرك ديم بنا المسك الم مس كردياكن يه حالا فكر ابل سنت عبى ال المركر ما نشارى و فيرو وريزان الشريا وتول كوهي الخارس العلى عافته المتهادة كرف مر نرسب ساكارى دى دارول ك دى نسب ساكارى دى المارول ك دى نسب ساكارى دى منتبعه تما عتوان مع عن اتجار موانيا من شيون من وانتدون 

من افران و روس و العاشكر ا العاري على المائية والتان كي جانب الك بند بل السول الب سر الله بالمات كر باكتان كيم كزى منهم من الون ت النال و تى د موكياب اور تمام يا خاتوں كى لينس ولا نى كے ليد تباريزا الرارات المرارات المرادات المالي منعقد مل اس راس دي تجويز ياكس بوني -عجورو ار الاه النام بالتان سے الاکارشور طلار کے المائد وسران كورنا مائوت الم تق تسليم كما ما تاري مدين آن کے اسے رو ل برا مراس کی کس وجورہ عوای حکومت نے میں بنا سے مولانا کو تر ناز رساس ، وزیرا صلا عارت کی سربری میں مار کی اور ایک اور ایک میں مرکز نے کرکے علماء في خير ما ول س مر فياري تي كي توفق ولقد لي امل مردد بارتهان سے مالیکرتا ہے۔ کم ستر الحالان کے سابق طراز ملر نصاب تارکر نے اور اس کے نفاذ و عامر رباب أ بو يك النسي ال فركا أنا ز موكان ي س لئے انداب سردائے وطلبہ کے در ار صدر باک كارفاد كے مطابق راعادر می باره رکی بورڈ کی منظور كرده س مشرد دمنات کی کن جی بر مولت کا ماک و باجات از منت دورد شید ما کورم بی ک

مخرم النام المساحب الباتواب يريحقيت مال دانع بوكئ بوكى كشيد فرقد آكے منظور كرده مشتركددين نصاب كانفاذ جاہا ہے يا فہيں؟ كاش كذاب شبعه عزائم ومساعى برنظر ركهية ادرا بي ضغيد صدارت بي سن الله الوں کے عوق کے فلاف "مشترکدون نصاب" نافذ کرنے کامطالبہ آين الدى جمهورير باكستان اتب نے غالبًا الدى جمهورير بنس فرمایا حی میں مکھاہے کہ:۔ "كى خول كو جوكسى تعليمى ادار \_ بس زيرتعليم بوالسي نديبي تعليم ماصل کرنے ہم مجمور تہیں کیا جلسکے گا۔ اور نہ کسی ندہی رسم ين شركت ك لئے كيا مائے كا - زندہى عبادت كرنا بوكى اگریزیدا یات اس کے افتے نزمیب کی بجائے۔ کسی اور ندہیں سے سعلق ہوں ۔ " رآئین یاکتان صدیم) اس سے معلوم ہوا کہ مدید آئن کے تحت اب شیعہ مذہب کی تعلیم منى طلب كے لئے اور تى نرب كى تعليم شيعه طلبہ كے لئے لازم بہنى بوسكتى- لبذاآب كا موزول ومعتدل" مشركه دبني نصاب كالعدم بو جاتا ہے اور ای بنا پر شیعوں نے متقعة طور بر سے مطالبہ بیش کردیا "خباب صدر یاکتان کے ارشا دیے مطابق سے ایم سی ارہ رکنی

## بور دُی منظور کرده مشعر دبنیات کی کت بی برهان کا کم دیا جائے". دالله اعلم - د الله اعلم - د القراعات کی گذارشی

راقم الح دت نے کئی سا وں کے مذہبی حقوق کے محفظ کے کست آب کی فدمت بین ان فرابوں کی نشا ندی کردی ہے ۔ وکسی شیونسا . كيني كي فيدين بالى جاتى بالى جاتى بالى ماتى بالى ماتى بالى سنت ب، اور زندام ابل سنت كاء ترجيب على نے الملام كاب اور يزيد علمات باكتان كا-ز المحديث كا ادرية وودى يماعت كا - المديسك ان تمام كن مل لون من تعلق ركلما ب يوريمة للطلين ، فاتم البنتي مضرت محترسول التدعيلي التدعليه ولم كاست مقدم كو اور حفا وري الند عليركم ك جماعت ربينيه كودن أر المان الشرى تي تب ادر معياري مانت ين- لهذاآ ي تحصى اورعماعتى عدورسے بالاتر جوكر اس عل کے مالادیا علیہ ہر فور وقد کر فرمائی ادر ہو تھ سے تول نے تحدہ طور و انا برطاليه فورى طوري مواف ي الواستى شروع كردى بعدا-عالیم بن باره رکی بورد کی منظور کر وه دینا سے کی کیاری برُمان لا تعلى ديا جائے " ادران سنت عومًا عقامت شا بن اس معتراب كي اب كي انظار كي افيراس مكوب كو ت فی کیا جار ہے۔ یاکہ آہے کے مطبوعہ خطبہ صدارت اور ہے

مطبوعه مكتوب كي مندرجات كى درئشنى بين عوام إلى معنت كس المجم على و ملى مستله كي منعلق فيح فنصينه كريكس روماعلينا الآ السلاغ النّد تعالى آب كوادر مم مسب شنى مسانون كو مذمهب ابل المنت والحجا كى خدمت ومخاطب كى توفيق عطا فرائي رادرابل منت كوكاميا بي فعيد فيور آمين ربجاه البنى الكريم مسل الترعلب وسلم

خارم اعراست

الاحقر مطبرت عفرله مدنی جامع سی صیکوال رجیلم) ۱۸ ردیع الثانی سامی سی می سی وارد

والمان معاولهم المان عمر المان المان

## نقلام اللينت كي دعا

از حضرت ولانا تاسى مظهر سين هذا اليرض البند والجاعت صربها

فلوس در در ادروس کا محرانی دے رسول فندى منت كليرسو نور هيب الاسي الوكرد المريد من الله ويتركى فلافت كو ده ازداج نی اک کی برشان عمل ش تواید اولیادی تعی تبت دے ندا ہمکو البول في كرديا تفارد والرل كوته ويالا كسى ميدان مي تي وتمنول سيم نركفراس عُون ور و و و ادروس كا غليه كا مل شادي م ترى لفرت الحريزي نوت كو دسول ایک کی عظمت محبت ادراطا صت کی ترى داه مى براك تن ملمان وقعت بوطك بمن دين في بريرى درست ريس قائم

خداما الى سنت كومهان سي كالران و يرت قران كي فلمت يد مرينون كوكرماش ده منوامن على المارول كي سدا كو صحاردرای بدسی شان منوایش فن كادر س كى روى مى كرسطام كو صابر في القارم المسلم كو يالا يرى لفرية برئم إليسيم المالزي يرع كن ك المار عدي وماكن ن كومال يوالمنى تخطوطات ين من الدين الم توسيضلم كوتونيق د سايى عبادت كى ہاری زندگی بڑی رضامی صرف ہوجائے ترى تونيق سے ہم اہل سنت كے ديم فادم

نهبی مالیوس تیری دهمتول سے ظیر نا دال تیری نفیر بودنیا میں قیامت میں تری فیوال

0